******

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

 629640 ЯНАО с.Мужи Шурышкарского р-на ул.Советская 21

 Телефон/факс 8(34994) 21-4-71 E-mail: doualenushka@mail.ru

***Занятие – развлечение по логоритмике: «Приключения колобка»***

***в старшей группе детского сада.***

*(Взаимосвязь в работе музыкального руководителя и учителя логопеда по коррекции речи и движений)*

*Авторы разработки мероприятия:*

 *учитель-логопед С.В.Куликова*

*и музыкальный руководитель О.Н.Уткина*

*МДОУ «Детский сад «Алёнушка»*

***с. Мужи 2018 год.***

***Занятие – развлечение по логоритмики:***

***«Приключения колобка»,в старшей группе детского сада.***

*Учитель-логопед С.В.Куликова, музыкальный руководитель О.Н.Уткина.*
**Образовательные области**:социально**-** коммуникативная, познание, речевая, художественно-эстетическая.

**Цель**: Преодоление речевой, двигательной и коммуникативной недостаточности у детей с нарушением речи, путём развития коррекционно двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

**Задачи:**

***Коррекционные:***

-Уточнить и активизировать словарь детей по лексической теме: «Продукты питания»;

-Закреплять умение классифицировать продукты питания по признакам;

-Закреплять употребление в речи относительных и качественных прилагательных; категории Т.п. ед.ч. с предлогом*c;*

-Развивать навык составления предложений из 3 слов;

-Развивать фонематический слух, речевое дыхание, голос.

-Формирование и закрепление навыка правильного употребления звука в разных формах;

-Развивать способности правильно выражать свое эмоциональное состояние;

-Развивать умение двигаться под музыку;

- Уточнить артикуляцию-положение губ, языка, зубов;

-Совершенствование мелкой и общей моторики;

-Развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов, творческой фантазии и воображения.

- Развивать навыки ориентировки в пространстве, координацию движений.

***Образовательные:***

-Развивать общеречевые навыки.

***Воспитательные:***

-Развивать умение заботиться о своем здоровье;

-Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание и память;

-Воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое;

-Воспитывать отзывчивость;

-Воспитывать умение работать в коллективе.

**Оборудование:** бабушка, дедушка, игрушка - ёж, свернувшийся клубком. «Колобок», "дорожка", муляжи продуктов питания, картинный материал по теме: «Продукты питания». Картинки-символы продуктов, су-джок, зашумленные картинки, карандаши простые, игрушечные кастрюльки с водой,коктельные трубочки, горшочек, картинки молока, соли, сахара, крупы, кинестетический песок.

**Ход занятия**

**1.Орг. момент.**

Педагог. Жили-были старик со старухой — те самые, от которых колобок укатился. Пошли они как-то в лес за грибами да за ягодами и встретили там детей.
**Дедушка:** Здравствуйте детки. Вы тоже пришли в лес по грибы да по ягоды? А хотите вместе с нами собирать грибы да ягоды?

Дети: Да.

**Бабушка**: А что вы с родителями из грибов приготовите? А из ягод? Молодцы. А нам за одно, поможете найти колобка? Он ушёл в лес и потерялся.

**Хоровод в лесу**. Волшебная полянка.
**1. Логопедическая гимнастика**(артикуляцыонна гимнастика)
1) Упражнение «Тропинка». Дети берутся за руки и за веду­щим идут «змейкой».

Бабушка: чтобы найти грибы и ягоды нужно присесть на полянке, отгадать загадки и сделать артикуляционную гимнастику.
Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожка,
Шляпка есть - нет головы.
(Гриб)

2) Упражнение «Грибок». Рот открыт. Губы в улыбке. При­жать широкий язык всей плоскостью к нёбу (язык присасывает­ся) и удержать в таком положении под счет от 1 до 5—10. Язы­чок будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъя­зычная уздечка — его ножку.
А я переполнена радостью:
И люди спешат, и медведи
Моей насладиться сладостью.
(Малина)
3) Упражнение «Ягодка» Рот открыт, язык острый, толстый

4) Упражнение «Вкусное варенье» облизать губы по кругу.
Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Нарядились в сарафанчик

Яркий жёлтый…(одуванчик)

5) Упражнение «Надуть щеки». Закрыв рот, надуть одновременно обе щеки.
На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки…(одуванчик.)
5) Упражнение «Подуй на одуванчик». Рот приоткрыт. Язык свернуть в трубочку и подуть через нее, выраба­тывая плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую по середине языка.

Все время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит… (дятел)
6)Упражнение «Дятел». Многократно побарабанить напряжен­ным кончиком языка по альвеолам с произнесением звука «д»: «д-д-д...»

*Остановились старик со старухой под деревом, на котором сидел дятел, посмотрели вниз и увидели грибок.*
**Дедушка:** Он стоит на ножке тонкой,
Он стоит на ножке гладкой,
Под коричневою шапкой
С бархатной подкладкой…(белый гриб боровик)
А невдалеке еще один гриб стоит. Стали дети грибы собиратьодин гриб, второй гриб… десятый гриб.
А вот и полянка с ягодами (одна красная ягода малинка и т.д.)
*Глянь-ка, Старуха, никак, под кустом наш Колобок ле­жит?*

*Что ты, Старик! Откуда ему быть?*

— Но, чтобы получше рассмотреть, старуха надела очки.
Бабушка очки надела,
Колобочка разглядела.
*Большой палец правой и большой левой руки вместе с ос­тальными образуют колечки. Колечки поднести к глазам*.
Подошла Старуха поближе к Колобку, заглянула под кусток, только наклонилась, чтобы поднять его, как накололась на что-то колючее. Это был Ежик, а не Колобок. Стала бабушка на пальцы дуть, чтобы боль облегчить.
**2. Дыхательное упражнение «Подуй на пальцы»**
Дети складывают пальцы в щепоть, подносят их ко рту и, сделав носом энергичный вдох, дуют на пальцы короткими ак­тивными выдохами, энергично работая мышцами живота.
**3. Массаж лица «Ежик»,**с проговариванием чистоговорки
Хором.
Жа-жа-жа - Мы нашли в лесу ежа.
Слегка касаясь пальцами, провести по лбу.

Жа-жа-жа - Есть иголки у ежа.

Слегка касаются пальцами, всего лица.

Жи-жи-жи – Под кустом сидят ежи.
Жу-жу-жу — Подошли мы к ежу.
Слегка касаясь пальцами, провести по щекам.
Ужа-ужа-ужа — Впереди большая лужа.
Приставить ладони ко лбу, как бы сделав козырек, и расте­реть лоб движениями в стороны — вместе.
Жок-жок-жок — Надень, ежик, сапожок.
Кулачками массировать крылья носа.

**4. Развитие мелкой моторики.  Игра «Ёжик» (су-джок)**

К вам пришли в гости маленькие колючие ёжики. Давайте с ежатами поиграем.

Вот колючий мячик ёжик             Каждый пальчик, начиная с большого,

Он без ручек и без ножек.             Здоровается с ёжиком.

Мячик круглый и упругий,           Катаем мяч продольными движениями.

Он катается по кругу.
**5. Физминутка «Ежик» (песенка про ёжика)**
По сухой лесной дорожке —
Топ-топ-топ — топочут ножки.
Ходит, бродит вдоль дорожек
Весь в иголках серый ежик.
Ищет ягодки, грибочки
Для сыночка и для дочки.
Если подкрадется волк —
Превратится еж в клубок.

**Дедушка.** Смотрите что я на листочке нашёл.

На сметане я мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Прикатился …..(Колобок)

*Появляется колобок.*

Колобок (логопед): *Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Я очень рад встрече с вами! Я пришел к вам в гости, мне было скучно гулять по лесу одному, я хочу с вами дружить и поиграть, а звери хотели меня съесть.*

**6. «Подарки для Колобка» (** игра с  колобком)

- Ребята, мы будем дружить и играть с колобком? А чтоб колобок не грустил, давайте подарим комплимент ему. Подарите красивое слово Колобку. Какой он? Дети называют качественные прилагательные(передавая колобка друг другу).

* Румяный
* Аппетитный
* Веселый
* Задорный
* Красивый
* Круглый
* Дружелюбный и т.д.

***7. Музыкально ритмическая композиция «Колобок».***

**8. *Беседа о продуктах питания****.*

**Бабушка**: Ребята, пусть Колобок немного отдохнёт c дороги, а вы пожалуйста, вспомните, из какой сказки наш герой? «Колобок»

- Из чего сделан Колобок? (Из теста)

-  А тесто из чего готовят? (Из муки, молока, яиц, сахара, соли, масла)

- Назовите одним словом все, что перечислили. (Продукты питания).

**9. *Д/и «Пирожки с начинкой»***

**Дедушка:** Дети, а моя бабушка не только колобки умеет печь, она ещё люблю печь пироги с разными начинками. (Показывает картинку с капустой). Это капуста. Она испекла капустный пирог. (Выставляются картинки: картофель – картофельный, гриб - грибной, рыба – рыбный, яблоко – яблочный, морковь - морковный, малина – малиновый).

- Дети, а колобку наверно интересно узнать, что вы знаете о продуктах питания.

**10. Д/и «Хлопни в ладоши»**

**Бабушка**: Дети хлопают в ладоши, услышав слово, обозначающее продукт (хлеб, стул, дерево, колбаса, ананас, кукла, сыр, печенье, дом, котлеты...).

**11. Д/и "Разложи продукты по полочкам"**

**Бабушка**: Перечислите, пожалуйста, какие вы знаете продукты питания? (молочные, мучные, мясные)

Колобок: Помогите мне, я запутался, где тут молочные, а где мучные продукты.

-Давайте поможем   Колобку разложить продукты на нужные полочки. (дети берут муляжи продуктов, кладут их на«нужные полочки» и объясняют: «Сыр- это молочный продукт».

- Молодцы, все хорошо справились с заданием!

**12. Работа с зашумленными предметами.**

- Что вы видите на картинке? Назовите предметы, одним словом? Найдите кастрюлю и заштрихуйте её.

**13. Упражнение «Суп кипит»**

- Пока мы с вами заштриховывали кастрюлю, в ней закипел суп (раздаются детям игрушечные пластмассовые кастрюльки, наполовину наполненные водой, и короткие изогнутые соломинки для коктейля).

- Перед каждым из вас кастрюлька, опустите туда соломинку.

Подуйте в нее, не раздувая щеки, так, чтобы «суп» в кастрюльке «закипел».

Дети выполняют упражнение 3-4 раз под команду логопеда.

**14. Разминка. «Каша»**

**Дедушка:** Ребята, я предлагаю вам немного размяться! Давайте мы с вами встанем в хоровод и сварим кашу. (педагог берет кастрюлю (чугунок), спрашивая при этом что это, ставит на пол. Дети вокруг них встают в хоровод, распределяются роли)

1, 2, 3 Кашу нам горшок вари.

Мы внимательными будем –

Ничего не позабудем. Держась за руки идут по кругу

Наливаем молоко. Выходит молоко в центр круга

Мы внимательными будем –

Ничего не позабудем. Держась за руки идут по кругу

Сыпем соль Выходит соль

Мы внимательными будем –

Ничего не позабудем. Держась за руки идут по кругу

Сыпем сахар Выходит сахар

Мы внимательными будем –

Ничего не позабудем. Держась за руки идут по кругу

Насыпаем мы крупу Выходит крупа

Мы внимательными будем –

Ничего не позабудем. Держась за руки идут по кругу

Каша варится пых-пых, Пых-пых

Для друзей и для родных. Руки к верху, приседаем.

Каша получилась вкусная, аппетитная.

**15. Д/и«Чем угостишь друга»**

-Ребята, вам понравилось играть с Колобком? Давайте угостим Колобка!

«Я угощу Колобка печеньем. А я угощу булочкой. и т.д.»(дети говорят по очереди, передавая Колобка друг другу).

- Дети, а Колобок вас угощает ...

- Итак, для чего нужны человеку продукты?  (без них он не может расти и быть здоровым).

- Да, надо есть все продукты понемногу, ведь с пищей человек получает все необходимые витамины, нужные для организма!

Наше Логоритмическое занятие- развлечение окончено, и я желаю вам всем быть здоровыми, красивыми и сильными!

Колобок прощается и благодарит детей за добрые, красивые слова и за то, что вы его спасли и вернули дедушке и бабушке.